

PERFIL DEMOGRÁFICO DE GRADUADOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, UNAM, AÑO 2020

Autores

ROSENBACH, Pedro D.; YESA, Elisardo J.; NISKANEN, Héctor A.; FONSECA, María.



CONICET



Afiliación

UNaM, FCEQyN, InBioMis, CONICET

Introducción

El recurso humano de Enfermería constituye un componente estratégico del sistema de salud. Su formación y disponibilidad resultan fundamentales para garantizar la calidad y continuidad de los cuidados. En Misiones persiste un déficit de profesionales con una tasa inferior al promedio nacional, esto genera la necesidad de analizar la oferta de graduación y su contribución a las demandas sanitarias del contexto local.



Objetivo

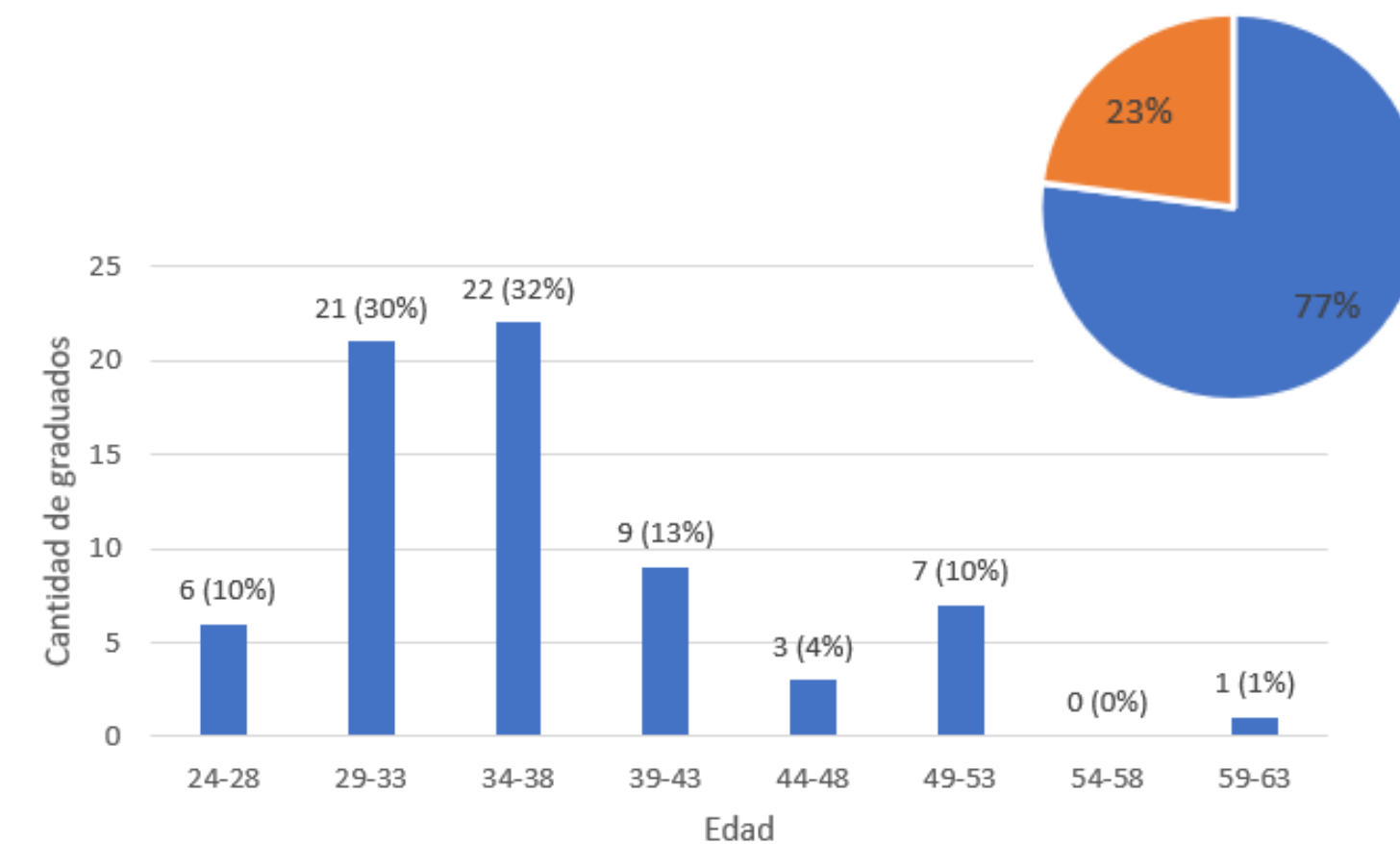
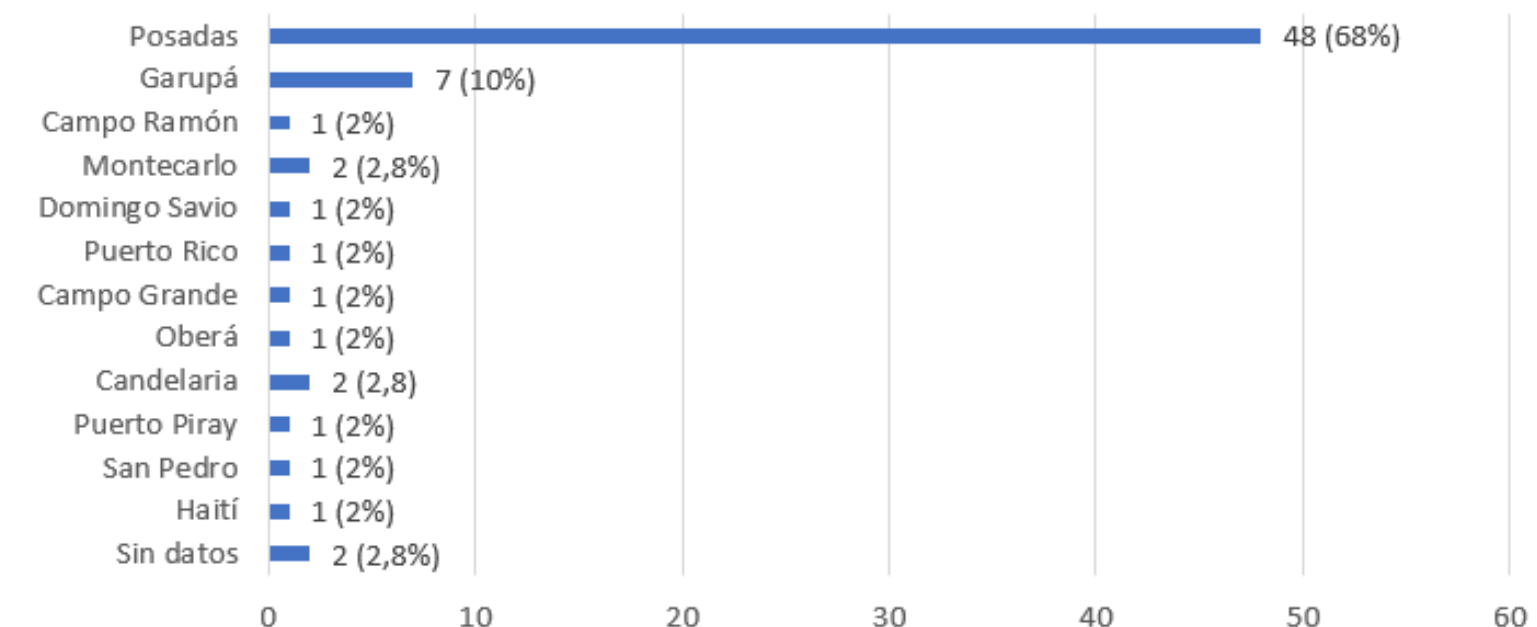
Analizar la composición y características demográficas de los graduados de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNaM durante el año 2020.

Metodología

Investigación cuantitativa, de tipo descriptiva y de corte transversal, el universo estuvo constituido por 69 graduados correspondientes al período de estudio. Las variables analizadas incluyeron sexo, edad y procedencia geográfica. Los datos fueron obtenidos del SIU Guaraní, procesados mediante planillas de cálculo y analizados a través de estadística descriptiva, utilizando frecuencias absolutas y porcentajes.

Resultados

- 1 Sexo: marcado predominio femenino con un 77% frente al masculino con un 23%.
- 2 Edad: el rango etario predominante identificado fue el de 34 a 38 años, a diferencia de otras instituciones que evidencian un predominio de edades inferior a 30 años.
- 3 Procedencia geográfica: la mayoría de Posadas con un 68%, seguidos de Garupá con 10% y otras localidades del interior de la provincia con porcentajes inferiores al 3%.



Conclusión

El perfil de los graduados de la Licenciatura en Enfermería de la UNaM durante el año 2020 se caracterizó por un predominio femenino, una edad promedio correspondiente a la adultez joven y una elevada concentración geográfica en el área capital. Esto pone de manifiesto la necesidad de fortalecer las políticas de formación en Enfermería como ser los Programas de Expansión Territorial de la Educación Superior, que promuevan una mayor accesibilidad a la formación y graduación, como así también, la importancia de la ejecución de tutorías para identificar dificultades y establecer mecanismos institucionales de apoyo que promuevan la graduación en tiempo y forma, y contribuyan a la reducción de la edad promedio de graduación.

Bibliografía

EFEPS. (2022). Matriculación y ejercicio profesional en Argentina. MSAL.
Silberman, P. et al. (2020). Gestión de talento humano en pandemia. MSAL.

MSAL. (2020). Informe sobre enfermería: Observatorio de RRHH.
AEUERA. (2020). Posicionamiento para la formación de enfermería en Argentina.

